

**DZIKA KLASA**

# CO TO JEST **DZIKA KLASA?**

Dzika Klasa powstała z potrzeby serca i głębokiego przekonania, że natura jest najlepszym miejscem do rozwoju dziecka. Projekt zakłada cykliczną pracę przez cały rok szkolny, co pozwala poczuć dzieciom na własnej skórze zmiany zachodzące w naturze. Co jest dla mnie ważne, w ten sposób dziecko nawiązuje głęboką

relację z naturą oraz współuczestnikami projektu. Zajęcia odbywają się w terenie i nawiązują w swej formie do brytyjskich *forest schools*. W swojej pracy inspiruję się pedagogiką dzikiej przyrody, pedagogiką przeżyć oraz przygody. Staram się komunikować w oparciu o język empatyczny.

*Każde dziecko przyswaja sobie ze szczególną  
Tatwością, wszystko to, co wywołuje w nim zachwyt.*

G.Hüther, U.Hauser „Wszystkie dzieci są zdolne”

## **PROGRAM**

### **DZIKIEJ KLASY**

opiera się na cykliczności pór roku. Jesienią zwracamy uwagę na bogactwo pokarmów i kolorów. Zimą przyglądamy się jej surowości i zwracamy uwagę na aktywności zwierząt w tym trudnym czasie. Wiosną podziwiamy budzącą się do życia naturę i uczymy się korzystać z jej zasobów.



**RUBECULA** Katarzyna Rosińska

e-mail: k.rosina@gmail.com / tel. 692 533 602 /  **Rubecula**



# CO ROBIMY

PODCZAS DZIKICH ZAJĘĆ?

**POZNAJEMY PRZYRODĘ W BEZPOŚREDNIM KONTAKCIE** – oglądamy mrowiska, tropimy zwierzęta, zbieramy skarby natury, kolekcjonujemy ślady zwierząt, robimy zielniki.

**PRACUJEMY Z NARZĘDZIAMI** – uczymy się krzesać ogień za pomocą krzesiwa, umiemy naostrzyć patyk za pomocą noża. Znamy podstawy bushcraftu – umiemy zbudować szałas, szukamy roślin jadalnych, wiemy jak znaleźć materiał łatwopalny w lesie.

**UŻYWAMY WSZYSTKICH ZMYŚŁÓW** – podziwiamy piękno przyrody, ale także czujemy zapach wilgotnej ziemi po deszczu, słyszymy głosy ptaków, czujemy chropowatą korę sosny.

**MAMY DUŻO RUCHU** – biegamy z góry, skaczemy w dół, wspinamy się na drzewa, rysujemy patykiem po ziemi, rzucaamy szyszkami, po prostu rozwijamy naszą motorykę najlepiej jak można.

**ROZMAWIAMY O EMOCJACH** – każde wyjście do lasu rozpoczynamy kręgiem otwierającym, na którym dzielimy się swoimi emocjami, a kończymy kręgiem wdzięczności.

**BAWIMY SIĘ** – mamy czas na swobodną zabawę, gdyż współczesne badania neurobiologiczne podkreślają znaczenie zabawy w poznawaniu świata i uczeniu się.

**BRUDZIMY SIĘ** – bo brudne dziecko to szczęśliwe dziecko, a na dodatek ma wzmocnioną naturalną odporność.



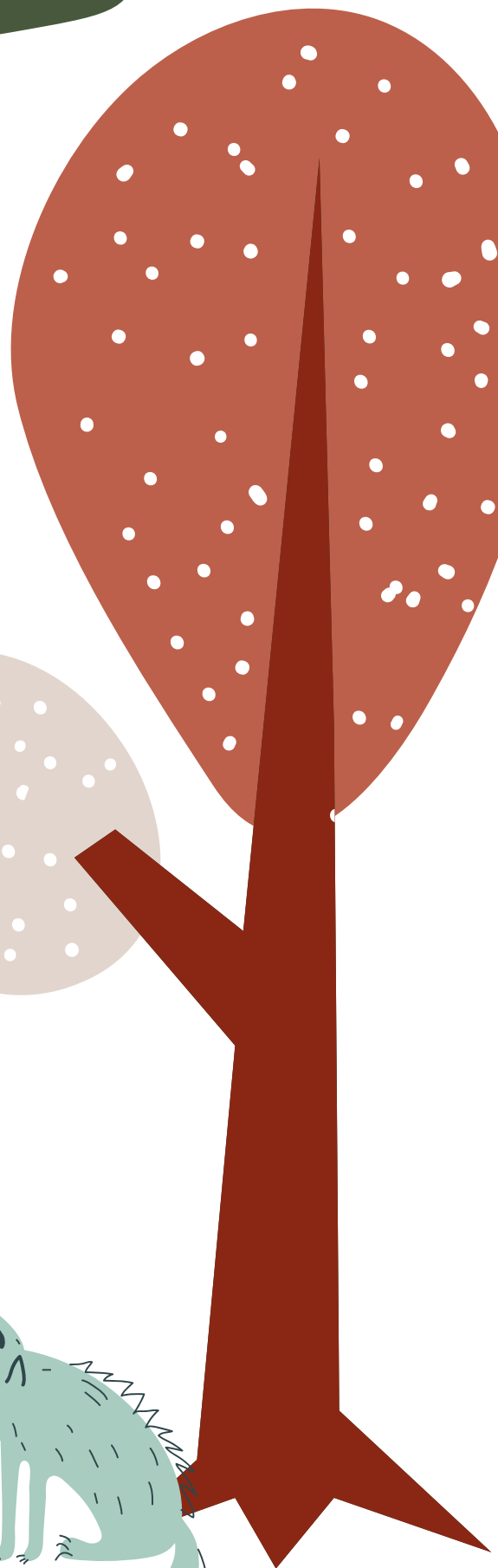
**RUBECULA** Katarzyna Rosińska

e-mail: k.rosina@gmail.com / tel. 692 533 602 /  **Rubecula**

# RAMOWY PLAN

SPOTKAŃ DZIKIEJ KLASY

- **KRĄG POWITALNY** – to czas kiedy wyciszamy się i nastrajamy do bycia w naturze. Krąg rozpoczynamy okrzykiem powitalnym lasu. Każdy ma możliwość wypowiedzenia się jak się czuje, z czym przychodzi na zajęcia. Na początku rozdzielamy również zadania na poszczególnych uczestników leśnej wyprawy.
- **II ŚNIADANIE / POSIŁEK W LESIE** – nie ma nic lepszego, jak posiłek zjedzony na łonie natury. Rozkładamy plandekę i zasiadamy do wspólnego jedzenia.
- **SWOBODNA ZABAWA** – jest niezmiernie ważna w rozwoju młodego człowieka, dlatego podczas Dzikiej Klasy jest chwila na zabawy bez animacji osób dorosłych. Dzieci bawią się wg własnych pomysłów. W tym czasie najbardziej rozwijają się ich kompetencje społeczne.
- **TRENING UWAGAŃ W LESIE** – w obecnych czasach do naszego organizmu dochodzi bardzo dużo bodźców. Zmysły, które są w nadmiarze używane to głównie wzrok i słuch, dlatego podczas Dzikiej Klasy trenujemy również inne zmysły poprzez różnego rodzaju ćwiczenia.
- **PRACA Z TEMATEM DNIA** – poszerzamy naszą wiedzę przyrodniczą poprzez doświadczenie, obserwacje, a przede wszystkim poprzez zabawę.
- **KRĄG POŻEGNALNY / WDZIĘCZNOŚCI** – na zakończenie żegnamy się z lasem okrzykiem pożegnalnym, zastanawiamy się również co wydarzyło się podczas zajęć za co jesteśmy wdzięczni.



RUBECULA Katarzyna Rosińska

e-mail: k.rosina@gmail.com / tel. 692 533 602 /  Rubecula

# SZCZEGÓŁOWY PLAN

## SPOTKAŃ DZIKIEJ KLASY

### WRZESIEŃ

**LEŚNY PLAC ZABAW** pierwsze zajęcia, mają charakter wprowadzający do całego cyklu. Podczas pierwszego spotkania przewiduje się wspólne opracowanie kontraktu oraz poprowadzenie przede wszystkim zabaw leśnych, po to aby dzieci dobrze poczuły się w środowisku naturalnym.

### PAŹDZIERNIK

**ZBIERAMY ZAPASY** wyprawa, podczas której zostanie zwrócona uwaga na bogactwo pokarmu jaki jesienią oferuje las. Dzieci poznają najczęściej spotykane owoce i orzechy, szczególnie przyjrzą się bukwiom najbardziej charakterystycznym dla lasów w Trójmieście.

### LISTOPAD

**KOLORY PRZYRODY** zajęcia zwracające uwagę na przebarwione liście w lesie. Dzięki temu zostanie przekazana wiedza na temat różnych gatunków drzew.

### GRUDZIEŃ

**ZIMA TĘTNIĄCA ŻYCIEM** wyprawa podczas której zostanie zwrócona uwaga dzieci na aktywność zwierząt podczas zimy, zwłaszcza na ptaki przylatujące do Gdyni na zimowisko. Dzieci będą szukały pokarmów dla zwierząt, które można znaleźć zimą w przyrodzie.

### STYCZEŃ

**KRAJOBRAZ ZIMOWY** zajęcia skierowane na poznanie kolorów zimy, wysokości słońca, długości dnia. W ramach możliwości zostaną przeprowadzone zabawy na śniegu.

### LUTY

**ŚLADY ZWIERZĄT** wyprawa, podczas której dzieci będą szukać różnych śladów zwierząt. Dzięki temu poznają bogactwo fauny leśnej oraz dowiedzą się jakie znaczenie mają poszczególne ślady.

### MARZEC

**W POSZUKIWANIU ZWIASTUNÓW WIOSNY** zajęcia skierowane na wyszukanie objawów nadchodzącej wiosny. Zostanie zwrócona uwaga na roślinny aspekt wiosennego, budzące się do życia drzewa czy śpiewy ptaków.

### KWIECIEŃ

**JAK PRZETRWAĆ W LESIE?** czyli zajęcia bushcraftu leśnego. Dzieci poznają sposoby budowania szałasów, poszukają roślin jadalnych pojawiających się na przednówku oraz nauczą się różnych sposobów rozniecania ognia.

### MAJ

**UWAGA POD NOGI** w poszukiwaniu najmniejszych mieszkańców lasu. Podczas wyprawy zostanie zwrócona szczególnie uwaga na małe zwierzęta takie jak owady, pająki czy ślimaki. Dzieci spróbują okiełznać strach przed nimi i dowiedzą się, dlaczego małe organizmy są równie ważne dla przyrody jak duże.

### CZERWIEC

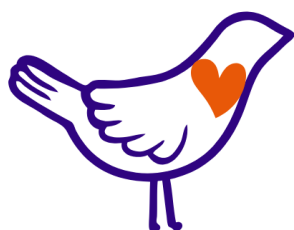
zajęcia podsumowujące, podczas których dzieci przechodzą przez praktyczne zadania, aby zobaczyć czego nauczyły się przez rok Dzikiej Klasy. Na zakończenie wspólnie przygotujemy dziką potrawę np. zupę z pokrzyw, koktajl owocowy czy maselko ziołowe.



RUBECULA Katarzyna Rosińska

e-mail: k.rosina@gmail.com / tel. 692 533 602 /  Rubecula

# KONTAKT



**RUBECULA**

Katarzyna Rosińska

e-mail: [k.rosina@gmail.com](mailto:k.rosina@gmail.com)

tel. 692 533 602

 **Rubecula**

