



„Najważniejszą rzeczą jest sprawianie radości bliźnim;
to najlepsze, co można uczynić na tym świecie”.

Peter Rosegger

Bank Dobrych Praktyk z zakresu pomagania innym

„Dać siebie w darze”

Gdyńska Szkoła Społeczna

Rok szkolny 2014/15

Nazwa szkoły	Gdyńska Szkoła Społeczna
Adres	ul. Kapitańska 37, 81-249
Tel./fax	58 621 65 00
E-mail	gdynia@gss.edu.pl
www	gss.edu .pl
Dyrektor	Małgorzata Kusyk
Szkolny koordynator promocji zdrowia	Justyna Sudzik
Ilość uczniów	207

1. Informacje o szkole

Gdyńska Szkoła Społeczna podjęła świadome i systematyczne działania w zakresie propagowania idei wolontariatu, niesienia pomocy innym, włączania się w akcje charytatywne całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców i nauczycieli. W roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęła działalność grupa wolontariuszy pod opieką pani Justyny Sudzik i Małgorzaty Miechowskiej. Działania grupy gimnazjalistów obejmują między innymi następujące obszary: zbiórki pieniędzy dla Hospicjum św. Wawrzyńca w Gdyni, pomoc w promocji szkoły, organizacji festynów, akcji szkolnych, pomoc w opiece nad młodszymi uczniami.

Dzięki działaniom otwartym na drugiego człowieka w szkole tworzymy atmosferę i warunki sprzyjające dobrym relacjom interpersonalnym, przyjaznej sferze społecznej, psychicznej, emocjonalnej zarówno uczniów, jak i pracowników szkoły oraz całej społeczności szkolnej.

2. Dlaczego szkoła szczególnie koncentruje się na działaniach z zakresu pomocy innym?

Pomaganie potrzebującym jest jedną z ważniejszych wartości w życiu człowieka. Niesienie pomocy innym kształtuje człowieka wrażliwego, pełnego empatii, nieobojętnego na krzywdę istoty żywej: człowieka, zwierzęcia, rośliny.

Współczesne czasy, które niosą dużo niesprawiedliwości, wymagają bycia otwartym

na krzywdę drugiego. Szkoła stwarza możliwości niesienia pomocy innym. Młodzież ma możliwość realizowania się w bezinteresownym pomaganiu.

Współczesny młody człowiek ma łatwy dostęp do przyjemności oferowanych przez media, często zamykających w czterech ścianach, daleko od rzeczywistości i otaczającego świata, uniemożliwiając tym samym żywy kontakt z drugim człowiekiem. Dlatego szkoła ma ważne zadanie, aby uwrażliwiać młodego człowieka na potrzeby jednostki, jak i społeczeństwa, rozwijając postawy promujące bezinteresowność, dbania o siebie i o innych.

3. Nasze działania:

Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice, realizując dobrą praktykę „Dać siebie w darze”, działając na rzecz innych, angażując się w różne akcje, imprezy, festyny, dają dobry przykład uczniom. W ramach działania wolontariatu uczniowie dowiadują się o rodzajach organizacji charytatywnych i ich działalności (dla kogo i w jakim celu), starają się zrozumieć istotę wolontariatu.

W szkole organizowane są spotkania z przedstawicielami organizacji charytatywnych. Uczniowie dowiadują się o konkretnych sytuacjach, w których mogą pomóc. Ponadto w klasach realizuje się projekty edukacyjne we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Na szczególną uwagę zasługują:

a) Działania skupiające się na pomaganiu innym.

- przygotowanie i udział w działaniu podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- udział w różnych projektach edukacyjnych UNICEF, np. „Wszystkie kolory świata”, „Gwiazdka dla Afryki”, „Dzień zmian”,
- udział w akcji „Góra Grosza”,
- zbiórka pieniędzy dla chorych dzieci, np. dla Mikołaja na operację oka,
- akcja dla seniorów z MOPS – świąteczne zbiórki słodczy,
- koncerty dla seniorów w MOPS – umilanie i niesienie radości seniorom,
- pomoc rzeczowa potrzebującym rodzinom w ramach akcji „Szlachetna Paczka”,
- pomoc materialna i rzeczowa dla rodzin potrzebujących pomocy w danej chwili,
- z okazji Dnia Dziecka zbiórka zabawek dla małych pacjentów Szpitala Specjalistycznego w Kościerzynie – akcja zorganizowana przez SU GSS (czerwiec 2011),
- zbiórka książek i podręczników dla rówieśników na Białorusi,
- zbiórka książek dla Polaków na Litwie- Toki,
- akcje szkolne polegające na pomocy zwierzętom ze schroniska w Ciapkowie i w Dąbrówce.

b) Działania skupiające się na działalności wolontariackiej.

- zbiórki pieniędzy na rzecz Hospicjum św. Wawrzyńca i Bursztynowa Przystań w Gdyni w ramach różnych akcji organizowanych, np. Dni Listopadowe, Pola Nadziei,
- akcje Samorządu Uczniowskiego GSS dotyczące sprzątnięcia zaniedbanych i zapomnianych grobów przed dniem 1 listopada od 2007 roku,
- udział w imprezach promujących szkołę, organizowanych przez Radę Dzielnicy, TESCO,
- w roku 2013/2014 nauczyciele (Agnieszka R., Helena, Katarzyna M.) oraz niewidomi uczniowie (Jakub Nowicki, Magda Rataj i Dawid Pieper) przygotowali wolontariacko ekspertyzę projektów map wypukłych dla niewidomych i słabo widzących wybranych lokalizacji w centrum Gdyni dla Urzędu Miasta Gdyni.

c) Działania skupiające się na kształtowaniu wrażliwości uczniów.

- akcje SU GSS sprzątnięcia zaniedbanych i zapomnianych grobów przed dniem 1 listopada,
- akcja „Darmowe Przytulanie” zorganizowana na terenie szkoły,
- „Każdy ma prawo do...”- spektakl propagujący idee Janusza Korczaka, autorstwa Justyny Sudzik, z udziałem aktualnych uczniów klasy szóstej dla ówczesnych rówieśników klas 0-III,
- zapoznanie uczniów z Dekalogiem Przyjaźni, czyli dziesięcioma przykazaniami przyjaźni,
- czytanie bajek uwrażliwiających na krzywdę, inność, niepełnosprawność,
- spotkania z różnymi ludźmi, np. posługującymi się językiem migowym, osobami na wózku inwalidzkim,
- z okazji Dnia Niepełnosprawnych spotkanie z niewidomym uczniem Dawidem, czytającym w Brail’u,
- aktywne uczestnictwo osób niepełnosprawnych w społeczeństwie - uczniowie niewidomi, z autyzmem i innymi ograniczeniami funkcjonują, uczą się i bawią z osobami sprawnymi,
- zajęcia „Tolerancja wobec osób z niepełnosprawnością”, na których omawiane są faktyczne ograniczenia i możliwości osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności ,
- angażowanie uczniów niewidomych na miarę ich możliwości w przygotowania uroczystości i imprez szkolnych,
- udział uczniów klas 0-III SP w koncertach Bajnutka,
- organizacja w szkole Dnia Życzliwości, tworzenie Drzewa Życzliwości,
- organizacja w szkole Walentynek, podczas których rozdawane są kartki z życzeniami,
- organizacja Biegu Charytatywnego na rzecz dzieci z hospicjum,
- omawianie i kształtowanie ważnych w życiu człowieka wartości (plan roczny w świetlicy),
- akcje: chrońmy zwierzęta i budowa karmików,
- zachęcanie starszych uczniów do opieki nad młodszymi dziećmi.

d) Działania skupiające się na integracji środowiska szkolnego.

Podejmowanie systematycznie prowadzonych (od wielu lat) akcji:

- Góra Grosza,
- Projekty edukacyjne UNICEF,
- Szlachetna Paczka,
- zbiórki jedzenia i rzeczy dla zwierząt,
- zbiórka zużytych baterii,
- zbiórka plastikowych zakrętek na cele charytatywne, np. akcja SU „Zakręteczki dla Natalecзки” oraz dla Hospicjum św. Wawrzyńca w Gdyni,
- sadzenie drzewa – akcja z okazji Święta Drzewa przeprowadzona przez Samorząd Uczniowski razem ze społecznością szkolną,
- wycieczki na Zielone Szkoły, w ramach których uczniowie uczą się dbania o środowisko, poznają okolicę, o którą trzeba dbać.
- współpraca rodziców ze szkołą w zakresie angażowania się w akcje charytatywne, inicjatywy klasowe, remonty klas.

4. Jakie działania udają się szczególnie dobrze?

W ramach działań nastawionych na pomaganie innym w naszej szkole zauważalne są sukcesy:

- cała społeczność szkolna bardziej i chętniej angażuje się w bezinteresowne działania,
- rodzice aktywniej działają w organizacji imprez okolicznościowych i charytatywnych,
- rozszerza się liczba uczniów— wolontariuszy.

5. Jakie napotkano trudności i jak je przezwyciężono?

Pomaganie innym jest wartością, która stanowi ważny element naszego człowieczeństwa. Trudno mówić, że ktoś negatywnie ocenia działania wolontariacie. Wdrażanie młodych do działania dla innych generalnie nie napotyka na trudności. Nie wszyscy uczniowie mogą angażować się w wolontariat z racji tego, że mieszkają daleko od szkoły, zdarza się, że nawet poza Trójmiastem. Jednakże społeczność szkoły jest otwarta na potrzeby innych i chętnie uczestniczy w akcjach, zbiórkach.

Systematyczne zachęcanie uczniów, rodziców, nauczycieli do udziału w akcjach motywuje wszystkich do działania na rzecz pomagania innym.

6. Na jakiej podstawie oceniono, że osiągnięto sukces?

Osiągnięcie sukcesu oceniono na podstawie rozmów z rodzicami, wypowiedzi ustnych uczniów, coraz bardziej aktywnego angażowania się do akcji charytatywnych, zarówno uczniów jak i rodziców. Zauważalne jest zwiększające się zaangażowanie i zadowolenie społeczności szkoły z podejmowanych działań. Z rozmów i pogadanek wynika, że szkoła jest miejscem przyjaznym i otwartym dla uczniów, rodziców i nauczycieli, tworzącym dobry klimat, w którym chce się spędzać czas. Obserwuje się też życzliwe podejście do działań społecznych, charytatywnych.

7. Czego nauczo się podczas realizacji tych działań?

Warto dążyć do realizacji wyznaczonych celów w sposób otwarty i przyjazny dla uczniów, rodziców, środowiska lokalnego. Różne sposoby niesienia pomocy angażują całą społeczność szkolną do podejmowania działań, pozwalają nawiązać otwartą współpracę ze wszystkimi, którzy mogą wnieść pozytywne wzorce i idee wolontariatu i działań charytatywnych. Przykład w/w praktyk w naszej szkole może być przykładem do naśladowania przez inne szkoły, a wypracowane wśród uczniów zachowania i nawyki do bezinteresownego pomagania innym na pewno zaowocują w ich życiu dorosłym.

Opracowanie:
Justyna Sudzik
Koordynator Banku Dobrych Praktyk ds. pomagania